



Szabó Lőrinc Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola és Gimnázium

## **Felvételi tájékoztató**

**2026/2027-es tanévre jelentkezők számára**

### **Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium**

**OM azonosító: 035348**

**1026 Budapest, Pasaréti út 191-193.**

**2025. 10. 15.**



# Tartalom

## Tartalom

1.	Az iskola bemutatása.....	2
2.	Az iskola által a 2026/2027-es tanévre meghirdetett tanulmányi területek .....	4
2.1	A magyar-angol két tanítási nyelvű képzés nyelvi előkészítő osztálya (9/KNY).....	5
2.2	0002 kódszámú tanulmányi terület: Emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal (9/Ny).....	6
3.	Nyílt napok.....	8
4.	Felvételi követelmények iskolánkban .....	8
5.	Tájékoztató a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részére.....	9
6.	A felvétel rendje, a felvételi eljárás.....	10
6.1	A felvételi eljárás főbb időpontjai és állomásai .....	10
6.2	A felvételi eljárás részletei .....	10
6.2.1	Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára.....	10
7.	Jelentkezés középfokú intézménybe .....	11
8.	A szóbeli felvételi vizsgák .....	12
8.1	Behívás szóbeli vizsgára .....	12
8.2	A szóbeli vizsgák időpontjai (előzetes beosztás alapján).....	12
8.3	A szóbeli felvételi vizsga követelményei.....	12
9.	A felvételi rangsor, döntés a felvételtől .....	15
10.	Melléklet: Mintafeladatsorok .....	17



## 1. Az iskola bemutatása

30 éves múlta visszatekintő gimnáziumunkban 1999 óta működik két tanítási nyelvű tagozat. Az akkoriban eleve módszertani újtásnak tekinthető, az anyanyelv tanulásának folyamatát alapul vevő nyelvoktatási stratégiánk az elmúlt évek alatt bizonyította sikerességét. Gimnáziumunk tanulói a világ számos egyetemén megállták helyüket iskolánkban szerzett nyelvtudásuk, tárgyi ismereteik, képességeik és készségeik segítségével.

Évek óta országosan és nemzetközi szinten is elismert Erasmus+ pályázatokat valósítunk meg tanítványainkkal, ahol az idegen nyelvi magabiztosság, a kommunikációs készség fejlődése észrevétlenül kapcsolódik össze a tárgyi ismeretek bővülésével, az európai országok (Anglia, Csehország, Finnország, Hollandia, Észtország, Franciaország, Írország, Izland, Olaszország, Németország, Spanyolország, Szlovákia) értékrendek, megismerésével.

Pedagógusaink harmada vesz részt rendszeresen az Erasmus programok segítségével szakmai továbbképzésen, szakmai tanulmányúton Európa-szerte. Módszertani repertoárunkba a képzéseken, a külföldi iskolalátogatásokon (Anglia, Finnország, Skócia, Írország, Németország, Málta, Izland, Spanyolország, Olaszország, Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Észtország, Portugália) szerzett tapasztalatokat beépítve kívánunk szakmai műhelyként működni a megújulásra szoruló magyar oktatási rendszerben, melyhez elengedhetetlen a folyamatos szakmai innováció.

Gimnáziumunkban a tárgyi tudás megszerzése mellett kiemelt figyelmet szentelünk annak, hogy tanulóink aktív részesei legyenek a tanulás-tanítás folyamatának, hogy ismerjék saját képességeiket, erősségeiket, higgyenek önmagukban, az ismeretek elsajátítását ne végcélnak, hanem eszköznek tekintsék önmaguk megvalósításához. Hiszünk abban, hogy "Óriás Lócikat" csak úgy nevelhetünk, ha az iskolai élet aktív alakítóivá, résztvevőivé tesszük tanítványainkat, akik tapasztalati úton válhatnak a nemzeti és az európai értékrendek, normák őrzőivé. Mindehhez a projektalapú és tevékenységközpontú oktatás (kooperatív technikák, drámapedagógia), a változatos értékelési (fejlesztő értékelés, gamifikáció), tanulásszervezési módszerek alkalmazását, különböző applikációk alkalmazását hívjuk segítségül.

A legfontosabb számunkra, hogy diákjaink a jövő munkaerőpiacára készítsük fel, ahol a kreativitásnak, a problémamegoldásnak, az együttműködésnek, a kritikus gondolkodásnak, a kommunikációs készségnek, az önérvényesítésnek és a digitális eszközök használatának van fontos szerepe. Emellett kiemelt figyelmet fordítunk az érzelmi intelligencia fejlesztésére,



tanulóink mentális egészségére. Hisszük és valljuk, hogy tanulóink számára a legfontosabb, hogy boldogok legyenek és boldoguljanak az életben.

Intézményünkben évek óta meghatározó a diákönkormányzat szerepe, mely aktív résztvevője az iskola életének és fontos meghatározója az iskola arculatának, demokratikus működésének, biztosítéka annak, hogy az iskolai rendezvények a diákokról, a diákoknak szóljanak.

A Pasaréti út végén található, festői elhelyezkedésű, csendes, de mégis jó megközelíthetőségű épületben a gimnáziumi tagozat együtt működik az intézmény általános iskolai részének felső tagozatával. Az általános iskolánkban tanuló diákjaink ugyanúgy részt vesznek a felvételi folyamatában, a továbbjutás nem automatikus.

Az öt évfolyamos gimnázium keretei között két osztály indítását tervezzük a 2026/2027-os tanévben.

Amit kínálunk tehát: **biztos nyelvtudás, családi légkör**, a tanár-diák-szülő hármásának összhangja, külföldi tanulmányutak tapasztalatait hasznosító, **módszertani újításokat** alkalmazó nevelőtestület, az angolszász kultúrkör ismerete, a 21. század munkaerőpiacára való felkészítés, Erasmus+ projektekben való részvételi lehetőség.

Büszkék vagyunk arra, hogy végzett diákjaink mind a hazai, mind a külföldi (angol, amerikai, dán, holland, skót, ír, osztrák stb.) egyetemeken megállják helyüket. Amennyiben magyarországi egyetemeken folytatják tanulmányaikat, a magas szintű idegennyelv-tudás óriási előnyt jelent a felvételi során, hiszen gimnáziumunkban végzett tanulóink emelt szintű érettségi vizsgáinak eredménye angol nyelvből 90 - 95 % fölötti.

A tehetséggondozásban a humán területek fejlesztése mellett hangsúlyt fektetünk a természettudományos tantárgyak színvonalas oktatására is. Kémia tantárgyból minden évfolyam számára, a hét minden napján elérhető szakkört, országos szinten is kiemelkedő versenyfelkészítést biztosítunk.

A nyelvtudás mellett fontosnak tartjuk, hogy emberséges, humánusra nyitott, gondolkodó felnőttként kerüljenek ki tanulóink az iskolából, akik a klasszikus műveltség területén otthonosan mozognak, ugyanakkor képesek a változások megértésére, a megszerzett információk hasznosítására és rendszerezésére. Valljuk: **az iskola feladata, hogy minden tanulóban felfedezze azt a képességet, tudásmagot, mely „óriássá” teheti őt.** Célunk, hogy diákjaink olyan ismereteket sajátítsanak el, melyek a világban való eligazodásban, érvényesülésben, érdekérvényesítésben segítik őket.



## **2. Az iskola által a 2026/2027-es tanévre meghirdetett tanulmányi területek**

Gimnáziumunk a korábbi évekhez hasonlóan, két osztály indítását tervezi a 2026/2027-es tanévben is.

Mindkét osztályban célunk a magas szintű, elsősorban felfedeztető módszerrel elsajátított tantárgyi tudás mellett a kiemelkedő **anyanyelvi és idegennyelvi képesség** kialakítása, a tanulók **önkifejezésének**, egészséges önérvényesítésének fejlesztése, hogy tudják és értsék, a világ általuk és velük formálódik.

Induló osztályaink kódszámai:

**0001 magyar-angol két tanítási nyelvű nyelvi előkészítő osztály**

**0002 emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal**



## 2.1 A magyar-angol két tanítási nyelvű képzés nyelvi előkészítő osztálya (9/KNY)

maximum 28 fő

Azokat a tanulókat várjuk ebbe az osztályba, akik **elkötelezettek**, hogy **angoltudásuk professzionális szintre fejlődjön, a legigényesebb nyelvi normának is megfeleljen**, valamint vállalják a két tanítási nyelvű képzéssel járó **többletterheket**, a heti két órával magasabb óraszámot. A speciális, előkészítő évfolyam célja, hogy megteremtse azt a biztos nyelvi alapot, mely lehetővé teszi, hogy a későbbi évfolyamokon minimum **három közismereti tantárgyat angolul** tanulhassanak. (Jelenleg a matematika, történelem, földrajz és a célnyelvi civilizáció tantárgyak oktatása folyik angol nyelven legalább két éves időtartamban.)

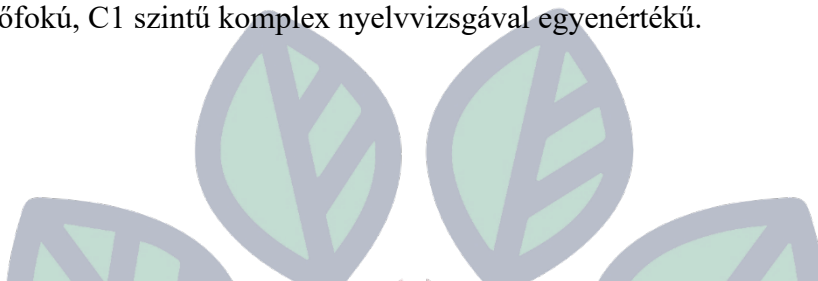
Erre a tanulmányi területre jelentkezőknél nem kötelező az előzetes angol nyelvtudás. A heti 18 angol óra akár kezdő szintről is biztosíthatja az erős B1 szintű tudás megszerzését a nyelvi előkészítő év végére. Évek óta az a tapasztalatunk, hogy alacsony az előzetes angol nyelvtudás nélkül érkezők aránya, így számukra ez az év lényegesen nagyobb kihívást jelent, de szorgalommal és kitartással gyakran a későbbiekben ők válnak az osztály legjobb idegennyelvhasználóivá.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy mivel a nyelvi előkészítő évfolyamon a nyelvoktatás a kezdő szintről is indulhat, a jelentősen magasabb szinten angolul beszélő (B2, C1) tanulóink számára az egyéni fejlesztést a nyelvi előkészítő évfolyamon nem áll módunkban biztosítani. A nyelvi előkészítő évfolyamon a tanulók 18 órában angolul tanulnak, melynek részét képezi a történelem, matematika és természettudományi szaknyelv megismerése is. Ezen kívül magyar nyelvű készség- és képességfejlesztés folyik az alábbi tantárgyi keretek között: anyanyelv (2 óra), történelmi forráselemzés (1 óra), matematika (1 óra) és tanulásmódszertan (1 óra). Ezt egészíti ki a mindennapos testnevelés heti 5, a digitális kultúra tantárgy pedig heti 3 órában.

A következő tanévtől a tanulók az angol mellett a német, illetve a spanyol nyelvet választhatják **második idegen nyelvként**.

A képzés végén tanulóink **két tanítási nyelvű érettségi bizonyítványt** szereznek, melynek feltétele, hogy a tanuló két választott tantárgyból tegyen angolul érettségi vizsgát közép vagy emelt szinten.

Angol nyelvből az emelt szintű érettségi vizsga a kimeneti követelmény. Jeles eredmény esetén az érettségi felsőfokú, C1 szintű komplex nyelvvizsgálóval egyenértékű.



**Kimeneti követelmény: emelt szintű érettségi vizsga angol nyelvből, C1 szintű komplex nyelvvizsga.**

A két tanítási nyelvű osztályokban végzett diákjaink a legrangosabb hazai és külföldi egyetemeken folytatják tanulmányaikat, beszámolóikból egyértelműen kitűnik, a legkisebb nyelvi nehézség nélkül.

## **2.2 0002 kódszámú tanulmányi terület: Emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal (9/Ny)**

maximum 30 fő

Ezen a tanulmányi területen két idegen nyelv magas szintű oktatása folyik már az előkészítő évfolyamtól kezdve. Az előkészítő kilencedik NY évfolyamon az angol nyelvet **heti 12 órában, a németet pedig 6 órában** oktatjuk. Azokat a tanulókat várjuk, akik angolt már tanultak az általános iskolában, így A2 nyelvi szintről indulva mélyítik tovább nyelvtudásukat a két tanítási nyelvű osztályban is tanító angol nyelvtanárok irányításával.

A második idegen nyelv - a német - kezdő szintről indul, melynek oktatása már a nyelvi előkészítő évfolyamon elkezdődik, lehetővé téve ezzel azt, hogy a követelményeket magas szinten teljesítők tanulmányaik során két nyelvvizsgát szerezzenek, illetve a két idegen nyelvből emelt szintű érettségit tegyenek. A kapott visszajelzések szerint diákjaink minden nyelvi nehézség nélkül folytatják felsőfokú tanulmányaikat német, illetve angol nyelvterületen. A nyelvtanulás mellett ezen a tanulmányi területen is a többi tanórán készségfejlesztés folyik anyanyelv (2 óra), történelmi forráselemzés (1 óra), matematika (1 óra), tanulásmódszertan (1 óra), testnevelés (5 óra), és digitális kultúra (3 óra) tantárgyak keretei között.

Az emelt szintű angol nyelvi képzésnek köszönhetően tanulóink többsége 85-90 %-os vagy afölötti emelt szintű érettségit tesz angol nyelvből, mely nagy előnyt jelent a felsőfokú felvételi eljárásban.

**Kimeneti követelmény: B2 szintű komplex nyelvvizsga angol nyelvből** (mely jeles eredményű emelt szintű érettségi vizsgával is megszerezhető).

Ezen a tanulmányi területen a magas szintű nyelvtanítás mellett **tehetséggondozó program** segíti a tanulók készségeinek, képességeinek a fejlesztését. Célunk elsősorban nem a tehetséges gyerekek felkutatása, hanem a gyerekekben meglévő érdeklődés és tehetség felfedezése, kibontakoztatása. A tehetséggondozó osztály programjának kidolgozásában

fejlesztőpedagógusok és pszichológusok vettek részt dr. Gyarmathy Éva szakmai közreműködésével. Célunk a kreativitás, az együttműködésre, az elmélyült, önálló munkára való képesség, valamint a kommunikációs készségek, az együttműködés, önreflektivitás, kritikus gondolkodás fejlesztése. A 9. nyelvi előkészítő osztályban év elejétől kezdve méréseket végzünk: feltérképezzük a tanulók képességstruktúráját egyéni és osztályszinten is, illetve kreativitást mérő tesztekkel veszünk fel. A tehetséggondozás két szinten zajlik: tanórai keretek között az iskolában és egyéni projekt munka keretében. A projekt munka során a tanulóknak fel kell dolgozniuk egy szabadon választott, őket érdeklő kérdést, problémát két-háromfős csoportokban egy általuk választott műfajban (kisfilm, prezentáció, zene, képzőművészeti alkotás...stb.). A projekteket a tanulók év végén, júniusban egy tehetségkutató-jellegű „műsorban” adják elő négyfős bizottság, az őket tanító pedagógusok és az osztálytársak előtt. Ekkor bemutatják az elkészített munkájukat (a feltett kérdésre adott válaszukat vagy a problémára tett javaslatukat), és reflektálnak arra a folyamatra, ahogy az alkotások megszülettek. A zsűri értékelésén kívül az osztálytársak is értékelik az előadott produkciót meghatározott szempontok szerint. A projektnapon felemelő látni a tanulók alkotásait, melyet mentortanáraik segítségével készítenek, legyen az kisfilm pszichológiai ismeretterjesztő témában vagy teljes körű projekt ismeretterjesztő kézikönyvvel együtt, vagy saját szerzésű zene, tánc, vagy éppen saját vállalkozásuk ötletterve. S az alkotások elkészítése közben észrevétlenül sajátítják el egy téma mélyebb feldolgozásának folyamatát: forráskutatás, forráshasználat, a cél, az elvárt produktum megfogalmazása, elemzés, bemutatás, értékelés, véleményezés, visszacsatolás. S talán néhányan azt a területet is felfedezik, amivel felnőttként professzionálisan szeretnének foglalkozni.

Hiszünk abban, hogy ha tudatosítjuk, hogy mindenki tehetséges valamiben, elég muníciót adunk tanítványaink egészséges énképének, önbizalmának kialakításához, jövőbeni problémáinak kreatív megoldásához, feldolgozásához.



### 3. Nyílt napok

Amennyiben iskolánkról, az itt folyó munkáról részletesebb képet szeretnének kapni, látogassanak el iskolánkba a nyílt napokon!

A nyílt napok tervezett időpontjai:

- **2025. november 11. (kedd) 9.00 órától**
- **2025. november 20. (csütörtök) 9.00 órától**

Igazgatói tájékoztató mindkét napon: 12.00 órakor.

A nyílt napokon való részvétel regisztrációhoz kötött, a regisztráció a nyílt napok időpontja előtt egy héttel nyílik meg honlapunkon.

Szeretettel várjuk az érdeklődőket!

### 4. Felvételi követelmények iskolánkban

#### A 0001 kódszámú két tanítási nyelvű osztályunkba

- Központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve matematikából.
- Összetett szóbeli felvételi vizsga, mely az anyanyelvi, szövegértési kompetenciákat, rövid- és hosszú távú emlékezetet, kommunikációs és logikai készséget vizsgálja.

#### A 0002 kódszámú angol nyelvi előkészítő osztályunkba

- Központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából.
- Összetett szóbeli felvételi vizsga, mely az anyanyelvi, szövegértési kompetenciák, rövid- és hosszú távú emlékezetet, kommunikációs és logikai készséget vizsgálja
- Rövid, tájékoztató jellegű angol nyelvű beszélgetés, melynek célja a bemeneti A2-es követelményszint meglétének feltérképezése

**Intézményünkbe járó általános iskolai tanulóink** a felvételi eljárásban meghatározott követelmények és eljárásrend szerint nyerhetnek felvételt gimnáziumi tagozatunkra, azonban minden évben limitált létszámmal biztosítjuk a legjobb tanulóink számára a felvételi nélküli továbbhaladás lehetőségeit az intézmény pedagógiai programjában foglalt feltételek alapján.



## 5. Tájékoztató a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részére

A szülő köteles tájékoztatni az iskolát a sajátos nevelési igény fennállásáról. Amennyiben az SNI státusz a beiratkozás után kerül közlésre, akkor a felvételt illetően rendkívüli felülvizsgálatot rendelünk el, melynek eredményeképpen a fenntartó a tanuló ellátását jogszerűen biztosító másik intézményt is kijelölhet.

Tájékoztatjuk a kedves szülőket, tanulókat, hogy intézményünk nem akadálymentesített.

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében a központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást írásos kérelemben kell igényelni. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani annak az iskolának, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát írja. (A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóakra vonatkozó, OH tájékoztató letölthető [innen](#).)

A gimnáziumunkba jelentkező tanulók esetében a központi írásbeli vizsga mindkét tantárgyának eredménye számít. Amennyiben valamelyik tantárgyból a tanuló mentességet kapott, s így abból a tantárgyból nem írt központi írásbeli vizsgát, a másik tantárgyból szerzett pontszámát duplazzuk. Viszont felhívjuk a figyelmet, hogy iskolánk profilja miatt nem javasoljuk az iskolánkba jelentkezést annak a tanulónak, aki magyar nyelv és irodalom tantárgyból az írásbeli felvételi vizsga alól mentességet kapott.

Azoknál a tanulóknál, akik mentesítést kaptak az egyes vizsgarészek értékelése alól, a kapott pontszámokat arányosítjuk.

**Felhívjuk az érdeklődők figyelmét, hogy intézményünk csak olyan tanulót tud felvenni, akinek nincs specifikus nyelvi zavara,** hiszen képzési profilunk miatt **az idegen nyelv tanulása alól sem részben, sem egészben nem tudunk mentességet adni.** Mindnyájunk közös érdeke, hogy tanulóink motiváltságukat ne veszítsék el, ezekkel a részképességzavarokkal azonban nehezen teljesíthetőek az elvárt nyelvi és tantárgyi követelmények, s a sorozatos kudarcélmény lelki sérülésekhez vezethet.



## 6. A felvétel rendje, a felvételi eljárás

### 6.1 A felvételi eljárás főbb időpontjai és állomásai

Központi írásbeli felvételi vizsgák:	2026. január 24., 10.00
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák:	2026. február 3., 14.00
A kijavított vizsgadolgozatok megtekintése:	2026. január 30. péntek 8.00 -16.00
Kijavított pótló vizsgadolgozatok megtekintése:	2026. február 5. csütörtök
Szóbeli felvételi vizsgák:	2026. március 6. (p), március 9. (h), 16. (h)
Felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala:	2026. március 20.
Adatlapok módosításának lehetősége:	2026. március 25-27.
Egyeztetett felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala:	2026. április 27.
Jelentkezők, általános iskolák értesítése:	2026. május 8.
Beiratkozás a gimnáziumi tagozatra:	2026. június 25. (Cs) 8.00-16.00

### 6.2 A felvételi eljárás részletei

#### 6.2.1 Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára

**Tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára: 2025. december 1.**

A jelentkezők iskolánkban is megírhatják a központi írásbeli felvételi vizsgát.

Jelentkezni az Oktatási Hivatal által közzétett JELENTKEZÉSI LAP ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁRA elnevezésű nyomtatvány kitöltésével lehet.

Az **írásbeli vizsga** 2x45 percet vesz igénybe, a két feladatlap kitöltése között 15 perc szünet van. Az írásbeli vizsgára jelentkező hozzon magával tollat és **diákigazolványt vagy személyi igazolványt!** A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell készíteni. Az írásbeli vizsgához a rajzeszközökön kívül (vonalzó, körző, szögmérő) más segédeszköz (pl. számológép) nem használható.

Az írásbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez az előző évek feladatlapjai és megoldásai segítségül szolgálhatnak, melyek az alábbi linkre kattintva érhetők el:

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/kozepfoku\\_felveteli\\_eljaras/kozponti\\_feladatsorok](https://www.oktatas.hu/koznevelés/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok).

### **A központi írásbeli vizsga időpontja:**

**A központi írásbeli felvételi vizsga időpontja: 2026. január 24. 10<sup>00</sup> óra**

**Pótló központi írásbeli felvételi vizsga időpontja: 2026. február 3. 14<sup>00</sup> óra**

(Pótló írásbeli vizsgát azok a tanulók írhatnak, akik az írásbeli felvételi vizsgán alapos ok miatt nem tudtak részt venni, s ezt igazolják.)

### **A kiértékelt írásbeli felvételi dolgozatok megtekintésének időpontja:**

**2026. január 30. (péntek) 8<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> óra**

### **A pótló írásbeli vizsgán részt vettek esetében a megtekintések időpontja:**

**2026. február 6. (péntek) 8<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> óra**

Az iskolánkban írt központi írásbeli vizsga kiértékelt dolgozatai megtekinthetők, azokról elektronikus másolat készíthető. A hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén a szülő legkésőbb **2026. február 2-án (hétfő) 16.00 óráig** írásban észrevételt tehet (amelyet személyesen az iskola titkárságán lehet leadni, vagy elektronikus űrlapkitöltéssel, a programfelületen keresztül elektronikusan továbbíthatja közvetlenül a vizsgaszervező intézményhez). Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő. Az igazgató az észrevételre három munkanapon belül határozat formájában válaszol.

### **Értesítés az írásbeli felvételi vizsga eredményeiről (értékelő lap kiadása):**

**Átvétel időpontja: 2026. február 12. (csütörtök) 8<sup>00</sup> - 16<sup>00</sup> óra**

Átvétel helye: 1026 Budapest, Pasaréti út 191-193.

## **7. Jelentkezés középfokú intézménybe**

A középfokú intézményekbe jelentkezni **a tanuló általános iskoláján keresztül** - vagy amennyiben nem rendelkezik magyarországi általános iskolai jogviszonnal, akkor egyénileg – lehet a FELVÉTELI JELENTKEZÉSI LAP kitöltésével. Ezen a lapon a tanuló adatai mellett meg kell adni, hogy a tanuló a gimnázium által meghirdetett tanulmányi területek közül melyikre jelentkezik. (Természetesen több tanulmányi terület is megadható egy intézményen belül.) Amennyiben a tanuló nem rendelkezik a magyar oktatási rendszernek megfelelő értékelésekkel az 5-8. évfolyamokra vonatkozóan (külföldi, vagy külföldi rendszerű iskola esetén), az **eredmények fordítása/konvertálása a szülő/általános iskola feladata.**



## 8. A szóbeli felvételi vizsgák

### 8.1 Behívás szóbeli vizsgára

A beérkezett jelentkezések, az általános iskolai és az írásbeli vizsga eredménye alapján elkészítjük és a honlapon közzétesszük a szóbeli vizsga beosztását. Felhívjuk a figyelmet, hogy azokat a jelentkezőket, akiknek még maximális szóbeli pontszám esetén sincs reális esélyük a felvételre, nem osztjuk be automatikusan. Ha ennek ellenére mégis élni kívánnak a szóbeli vizsgázás lehetőségével, úgy ezt a szándékukat a honlapon megadott időpontig jelezzék a honlapon megadott e-mail címen. Az üzenetben kérjük, hogy tüntessék fel a tanuló nevét és oktatási azonosítóját. Javaslatainkat kizárólag a gyermekek érdekében tesszük, hogy a felesleges stresszhelyzetek elkerülésében segítsük.

### 8.2 A szóbeli vizsgák időpontjai (előzetes beosztás alapján)

**2026. március 6. (péntek)**

**2026. március 9. (hétfő)**

**2026. március 11. (hétfő)**

Az összetett szóbeli vizsgán elsősorban a tanuló kreativitását, tájékozottságát, a logikus és önálló gondolkodást, nyelvi és kommunikációs képességet vizsgáljuk. (A szóbeli vizsga részletei a tájékoztató végén, mintafeladatok a Mellékletben találhatóak.)

A vizsga időtartama maximum 15 perc. A szóbeli vizsga pontos időbeosztásáról az iskola honlapján lehet tájékozódni (<https://szli.hu/>) március 3-tól. Kérjük, kísérjék figyelemmel, mert **külön értesítést nem küldünk**. A szóbeli meghallgatás beosztásakor a tanulók által a jelentkezési lapon megjelölt jeligét vagy annak hiányában az oktatási azonosítójukat tüntetjük fel.

**A szóbeli meghallgatásra a jelentkező hozza magával diákigazolványát vagy személyi igazolványát!**

### 8.3 A szóbeli felvételi vizsga követelményei

**Összetett, kompetenciákat mérő szóbeli beszélgetés magyar nyelven a 0001 és 0002 kódú tanulmányi területeken**

- **Memoriter:** egy szabadon választott, legalább 10 soros Szabó Lőrinc-vers vagy versrészlet - Amennyiben a felvételiző nem készült Szabó Lőrinc-verssel vagy versrészlettel, a szóbeli vizsga ezen részére 0 pontot kap!!!

- Szóbeli szövegalkotás irányított kérdésekkel, adott témához kapcsolódóan
- Játékos feladatok a memória, a nyelv és a logikai kompetenciák vizsgálatára, felmérésére

A szóbeli felvételi vizsga értékelési szempontjai:

- Memoriter
  - a választott Szabó Lőrinc-vers ismerete
- Témakifejtés
  - megszerkesztettség
  - nyelvi minőség
  - folyamatos, önálló beszéd
  - gondolatgazdagság
  - szókincs
- Nyelvi logika
- Nonverbális kommunikáció

A szóbeli vizsgára a jelölt magával hozhatja a kiemelkedő eredményeit, képességeit bemutató dokumentumokat, tárgyakat (oklevél, egy festmény, kitüntetés stb.), de ezek megléte, bemutatása nem jelent többletpontot a szóbeli vizsgán.

### **Szóbeli angol nyelvből a 0002 tanulmányi területen**

- Szóbeli szövegalkotás irányított kérdésekkel
- Témakifejtés kép alapján: képleírás néhány mondatban és a képhez kapcsolódó saját élmény megosztása (pl.: karácsonyi vacsorát ábrázoló kép alapján meséljen el számára emlékezetes élményt)

A szóbeli vizsga tartalma

- Elvárható nyelvtani szerkezetek
  - személyes névmások, birtokos névmások, vonatkozó névmások
  - megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
  - prepozíciók
  - kérdőszók és segédigék
  - melléknévfokozás
  - igeidők: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, to be going to
  - módbeli segédigék: can, could, should, must, have to
  - állító, kérdő és tagadó alakok használata

- Témakörök
  - Family and friends
  - Daily routine
  - School
  - Freetime and hobbies
  - Cinema and theatre
  - Internet and social media
  - Eating
  - Sports
  - Travelling
  - Holidays
  - Public transport
  - Shopping
  - Clothes and fashion
  - Weather
- Elvárások
  - A tanuló legyen képes:
  - egyszerű párbeszédben való aktív részvételre;
  - a témakifejtés során egyszerű mondatokat és gyakori kifejezéseket használni a megadott nyelvtan és témakörök szókincsének alkalmazásával

A szóbeli angol felvételi vizsga értékelési szempontjai:

- Témakifejtés
  - megszerkesztettség
  - nyelvi minőség
  - folyamatos, önálló beszéd
  - gondolatgazdagság
  - szókincs



## 9. A felvételi rangsor, döntés a felvételtől

**Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: 2026. március 20.**

**A jelentkezők rangsorolása az alábbi pontszámítás alapján történik:**

Az 5., 6., 7. osztály év végi, a 8. osztály félévi tantárgyi eredményei (magyar nyelv, irodalom, matematika, idegen nyelv, történelem, földrajz, biológia, kémia, fizika, természettudomány, digitális kultúra tantárgyak átlagának ötszöröse)	25 pont
A központilag kiadott egységes írásbeli vizsga eredménye (matematika, valamint magyar nyelv és irodalom írásbeli dolgozat pontszámának átlaga)	50 pont
A szóbeli vizsga összesített eredménye	25 pont
<b>Összesen:</b>	<b>100 pont</b>

### Módosítási lehetőség

A felvételi vizsgák tapasztalatai és eredményei alapján a felvételizőknek a módosító tanulói adatlapon lehetőségük van továbbtanulási szándékuk megváltoztatására. A módosítás során tanulmányi területet nem lehet törölni, azonban azok eredetileg beírt sorrendje változtatható, illetve az igazgatóval történt személyes egyeztetés után, annak írásos engedélyével új tanulmányi terület is felvehető, új középiskola azonban már nem.

Gyakran teszik fel a szülők azt a kérdést, hogy érdemes-e sorrendet módosítani, ha az előzetes rangsornál úgy látszik, nincs esélye bekerülni az adott intézménybe a tanulónak. Határozott válaszunk, hogy nem érdemes, **az az iskola, tanulmányi terület szerepeljen az első helyen, ahova a tanuló legjobban szeretne felvételt nyerni.** A központi rangsoroló az első olyan helyre biztosít felvételt a bejelölt tanulmányi területek közül, ahova a felvételiző pontszáma elegendő.

Adatlapok módosításának lehetősége (a felvételiző általános iskolájában):

**2026. március 25-27.**

### Értesítés, jogorvoslat

A gimnázium a Felvételi Központ által kiküldött **egyeztetett felvételi jegyzék** alapján **2026. május 8-ig** írásban értesíti a jelentkezőt a felvételtől vagy az elutasításról.



**Felhívjuk figyelmüket, hogy előtte sem szóban, sem írásban nem adunk semmilyen tájékoztatást az eredményről.**

A felvételtől az igazgató dönt.

**Elbírálás azonos pontszám alapján:**

Azonos pontszám esetén a törvény által előírt kötelezettségünk *(A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja)* teljesítése után az alábbiak figyelembevételével döntünk: a szóbelin elért pontszám, annak egyenlősége esetén az 5., 6., 7. osztály év végi, a 8. osztály félévi tantárgyi eredményeinek átlaga (lsd. előző oldal táblázata) alapján rangsorolunk. Továbbá előnyt élveznek azok a tanulók, akik általános iskolai tagozatunkon végeztek, valamint a gimnáziumban már jogviszonnal rendelkező tanulók testvérei, amennyiben az őt tanító pedagógusok köre támogatja felvételüket.

**FIGYELEM!**

**További hasznos információk a középfokú felvétellel kapcsolatban:**

*Az Oktatási Hivatal tájékoztatója a diákok, a szülők és az általános iskolák számára a középfokú beiskolázás rendjéről, valamint a 2026/2027. tanévi központi írásbeli vizsgákról:*

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku\\_felveteli\\_eljaras/tajekoztato\\_felvetelizoknek/tajekoztato\\_alt\\_isk\\_8\\_evf](https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknek/tajekoztato_alt_isk_8_evf)

Felhívjuk a kedves érdeklődők figyelmét, hogy a tájékoztatóban meghirdetett feltételekkel tudjuk eredményesen képezni iskolánk tanulóit.

Budapest, 2025. október 15.

T. Zuggó Tünde  
főigazgató



## 10. Melléklet: Mintafeladatsorok

### MINTAFELADATSOR

#### a 0001-es tanulmányi területre jelentkezőknek

1. Melyik Szabó Lőrinc verset választottad? Miért? Mi fogott meg benne? Melyik a kedvenc sorod? Miért?

2. Te és az egészség -- Beszélj két percig önállóan és összefüggően a fenti témáról!

**Szükség esetén segítő kérdések:**

Mi számít egészséges életmódnak?

Milyen ételek egészségesek, milyenek egészségtelenek?

Mi a kedvenc ételed? Mi az az étel, amit nagyon nem szeretsz?

Mit lehet tenni azért, hogy ne legyünk betegek?

Milyen a napirended – hány órát alszol naponta?

Fontos-e a sport az egészséghez?

Szoktál-e beteg lenni, hogyan gyógyítod magad akkor?

Olvastál-e olyan könyvet, vagy láttál-e olyan filmet, amiben egészség/betegség szerepelt?

3. Mondd ki a szavakhoz tartozó számokat!

1	3	5	6	8
A	T	M	L	O

pl.: TOL = 386

ATOM

LOM

TOLL

MALOM

OLT



## MINTAFELADATSOR

### a 0002-es tanulmányi területre jelentkezőknek

1. Melyik Szabó Lőrinc verset választottad? Miért? Mi fogott meg benne? Melyik a kedvenc sorod? Miért?

2. Te és az egészség -- Beszélj két percig önállóan és összefüggően a fenti témáról!

**Szükség esetén segítő kérdések:**

Mi számít egészséges életmódnak?

Milyen ételek egészségesek, milyenek egészségtelenek?

Mi a kedvenc ételed? Mi az az étel, amit nagyon nem szeretsz?

Mit lehet tenni azért, hogy ne legyünk betegek?

Milyen a napirended – hány órát alszol naponta?

Fontos-e a sport az egészséghez?

Szoktál-e beteg lenni, hogyan gyógyítod magad akkor?

Olvastál-e olyan könyvet, vagy láttál-e olyan filmet, amiben egészség/betegség szerepelt?

3. Mondd ki a szavakhoz tartozó számokat!

1	3	5	6	8
A	T	M	L	O

pl.: TOL = 386

ATOM

LOM

TOLL

MALOM

OLT



4. What do you think is happening in the picture? How do you celebrate important days in the family?

