



Szabó Lőrinc Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és Gimnázium

Felvételi tájékoztató

2024/2025-ös tanévre jelentkezők számára

Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

OM azonosító: 035348

1026 Budapest, Pasaréti út 191-193.

2023. 10. 15.



Tartalom

Tartalom

1.	Az iskola bemutatása	2
2.	Az iskola által a 2024/2025-ös tanévre meghirdetett tanulmányi területek	4
2.1	A magyar-angol két tanítási nyelvű képzés nyelvi előkészítő osztálya (9/KNY)	4
o	maximum 30 fő	4
2.2	0002 kódszámú tanulmányi terület: Emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal (9/Ny)	6
3.	Nyílt napok	7
4.	Felvételi követelmények iskolánkban	7
5.	A felvétel rendje, a felvételi eljárás	8
5.1	A felvételi eljárás főbb időpontjai és állomásai	8
5.2	A felvételi eljárás részletei	9
5.2.1	Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára	9
5.2.2	Tájékoztató a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részére	9
5.2.3	A központi írásbeli vizsga	10
6.	Jelentkezés középfokú intézménybe	10
7.	A szóbeli felvételi vizsgák	11
7.1	Behívás szóbeli vizsgára	11
7.2	A szóbeli vizsgák időpontjai (előzetes beosztás alapján)	11
7.3	A szóbeli felvételi vizsga követelményei	12
8.	A felvételi rangsor, döntés a felvételről	13
9.	Melléklet: Mintafeladatsorok	16



1. Az iskola bemutatása

28 éves múltra visszatekintő gimnáziumunkban 1999 óta működik két tanítási nyelvű tagozat. Az akkoriban eleve módszertani újításnak tekinthető, az anyanyelv tanulásának folyamatát alapul vevő nyelvoktatási stratégiánk az elmúlt évek alatt bizonyította sikerességét. Gimnáziumunk tanulói a világ számos egyetemén megállták helyüket iskolánkban szerzett nyelvtudásuk, tárgyi ismereteik, képességeik és készségeik segítségével.

Évek óta országosan és nemzetközi szinten is elismert Erasmus+ pályázatokat valósítunk meg tanítványainkkal, ahol az idegen nyelvi magabiztosság, a kommunikációs készség fejlődése észrevétlenül kapcsolódik össze a tárgyi ismeretek bővülésével, az európai országok (Anglia, Finnország, Hollandia, Észtország, Franciaország, Izland, Spanyolország, Németország) értékrendek, megismerésével.

Pedagógusaink negyede vesz részt rendszeresen az Erasmus programok segítségével szakmai továbbképzésen, szakmai tanulmányúton Európa-szerte. Módszertani repertoárunkba a képzéseken, a külföldi iskolalátogatásokon (Anglia, Finnország, Skócia, Írország, Németország, Málta, Izland, Spanyolország, Franciaország, Hollandia, Lengyelország, Csehország) szerzett tapasztalatokat beépítve kívánunk szakmai műhelyként működni a megújulásra szoruló magyar oktatási rendszerben, melyhez elengedhetetlen a folyamatos szakmai innováció.

Gimnáziumunkban a tárgyi tudás megszerzése mellett kiemelt figyelmet szentelünk annak, hogy tanulóink aktív részesei legyenek a tanulás-tanítás folyamatának, hogy ismerjék saját képességeiket, erősségeiket, higgyenek önmagukban, az ismeretek elsajátítását ne végecélnek, hanem eszköznek tekintsék önmaguk megvalósításához. Hiszünk abban, hogy "Óriás Lócikat" csak úgy nevelhetünk, ha az iskolai élet aktív alakítóivá, résztvevőivé tesszük tanítványainkat, akik tapasztalati úton válhatnak a nemzeti és az európai értékrendek, normák őrzőivé. Mindehhez a projektalapú és tevékenységközpontú oktatás, a változatos értékelési (fejlesztő értékelés, gamifikáció), tanulásszervezési módszerek alkalmazását, különböző applikációk alkalmazását hívjuk segítségül.

A legfontosabb számunkra, hogy diákjaink a jövő munkaerőpiacára készítsük fel, ahol a kreativitásnak, a problémamegoldásnak, az együttműködésnek, a kritikus gondolkodásnak, a kommunikációs készségnek, az önérvényesítésnek és a digitális eszközök használatának van fontos szerepe.



Intézményünkben évek óta meghatározó a diákönkormányzat szerepe, mely aktív résztvevője az iskola életének, és fontos meghatározója az iskola arculatának, demokratikus működésének, s biztosítéka annak, hogy az iskolai rendezvények a diákokról, a diákoknak szóljon.

A Pasaréti út végén található, festői elhelyezkedésű, csendes, de mégis jó megközelíthetőségű épületben a gimnáziumi tagozat együtt működik az intézmény általános iskolai részének felső tagozatával. Az általános iskolánkban tanuló diákjaink ugyanúgy részt vesznek a felvételi folyamatában, a továbbjutás nem automatikus.

Az ötévfolyamos gimnázium keretei között két osztály indítását tervezzük a 2024/2025-ös tanévben.

Amit kínálunk tehát: **biztos nyelvtudás, családi légkör**, a tanár-diák-szülő hármasának összhangja, külföldi tanulmányutak tapasztalatait hasznosító, **módszertani újításokat** alkalmazó nevelőtestület, az angolszász kultúrkör ismerete, a 21. század munkaerőpiacára való felkészítés: **kommunikációs és együttműködési képesség, kreativitás, kritikus és problémamegoldó gondolkodás, digitális kompetenciák, jártasság a projektmunkák készítésében.**

Büszkék vagyunk arra, hogy végzett diákjaink mind a hazai, mind a külföldi (angol, amerikai, dán, holland, skót, ír, osztrák stb.) egyetemeken megállják helyüket. Amennyiben magyarországi egyetemeken folytatják tanulmányaikat, a magas szintű idegennyelv-tudás óriási előnyt jelent a felvételi során, hiszen gimnáziumunkban végzett tanulóink emelt szintű érettségi vizsgáinak eredménye angol nyelvből rendszerint 90 % fölötti.

A nyelvtudás mellett fontosnak tartjuk, hogy emberséges, humánusra nyitott, gondolkodó felnőttként kerüljenek ki tanulóink az iskolából, akik a klasszikus műveltség területén otthonosan mozognak, ugyanakkor képesek a változások megértésére, a megszerzett információk hasznosítására és rendszerezésére. Valljuk: **az iskola feladata, hogy minden tanulóban felfedezze azt a képességet, tudásmagot, mely „óriássá” teheti őt.** Célunk, hogy diákjaink olyan ismereteket sajátítsanak el, melyek a világban való eligazodásban, érvényesülésben, érdekérvényesítésben segítik őket.



2. Az iskola által a 2024/2025-ös tanévre meghirdetett tanulmányi területek

Gimnáziumunk a korábbi évekhez hasonlóan, két osztály indítását tervezi a 2024/2025-ös tanévben is.

Mindkét osztályban célunk a magas szintű, elsősorban felfedeztető módszerrel elsajátított tantárgyi tudás mellett a kiemelkedő **anyanyelvi és idegennyelvi képesség** kialakítása, a tanulók **önkifejezésének**, egészséges önérvényesítésének fejlesztése, hogy tudják és értsék, a világ általuk és velük formálódik.

Büszkék vagyunk arra, hogy végzett diákjaink mind a hazai, mind a külföldi (angol, amerikai, dán, holland, skót, ír, osztrák stb.) egyetemeken megállják helyüket. Amennyiben magyarországi egyetemeken folytatják tanulmányaikat, a magas szintű idegennyelv-tudás óriási előnyt jelent a felvételi során, hiszen gimnáziumunkban végzett tanulóink emelt szintű érettségi vizsgáinak eredménye angol nyelvből rendszerint 90 % fölötti.

A nyelvtudás mellett fontosnak tartjuk, hogy emberséges, humánusra nyitott, gondolkodó felnőttként kerüljenek ki tanulóink az iskolából, akik a klasszikus műveltség területén otthonosan mozognak, ugyanakkor képesek a változások megértésére, a megszerzett információk hasznosítására és rendszerezésére. Valljuk: **az iskola feladata, hogy minden tanulóban felfedezze azt a képességet, tudásmagot, mely „óriássá” teheti őt.** Célunk, hogy diákjaink olyan ismereteket sajátítsanak el, melyek a világban való eligazodásban, érvényesülésben, érdekérvényesítésben segítik őket.

Induló osztályaink kódszámai:

0001 magyar-angol két tanítási nyelvű nyelvi előkészítő osztály

0002 emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal



2.1 A magyar-angol két tanítási nyelvű képzés nyelvi előkészítő osztálya (9/KNY)

- o maximum 30 fő

Azokat a tanulókat várjuk ebbe az osztályba, akik **elkötelezettek**, hogy **angoltudásuk professzionális szintre fejlődjön, a legigényesebb nyelvi normának is megfeleljen**, valamint vállalják a két tanítási nyelvű képzéssel járó **többletterheket**, a heti két órával magasabb óraszámot. A speciális, előkészítő évfolyam célja, hogy megteremtse azt a biztos nyelvi alapot, mely lehetővé teszi, hogy a későbbi évfolyamokon minimum **három közismereti tantárgyat angolul** tanulhassanak. (Jelenleg a matematika, történelem, földrajz és a célnyelvi civilizáció tantárgyak oktatása folyik angol nyelven legalább két éves időtartamban, a kötelező 3 tantárgy jövőbeni kiválasztása humánerőforrás függvényében alakulhat.)

Erre a tanulmányi területre jelentkezőknél nem kötelező az angol nyelvtudás. A heti 18 angol óra akár kezdő szintről is biztosíthatja az erős B1 szintű tudás megszerzését a nyelvi előkészítő év végére.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy mivel a nyelvi előkészítő évfolyamon a nyelvoktatás a kezdő szintről is indulhat, a jelentősen magasabb szinten angolul beszélő (B2) tanulóink számára az egyéni fejlesztést nem áll módunkban biztosítani. Ennek megfelelően a magas nyelvi szinttel rendelkezőknek nem ajánljuk ezt a tanulmányi területet.

A nyelvi előkészítő évfolyamon a tanulók a 18 angol nyelvi óra mellett magyar nyelv és irodalom (2 óra), történelem (1 óra), matematika (1 óra) és tanulásmódszertan (1 óra) tantárgyak keretei között olyan készségfejlesztésben részesülnek, mellyel a 21. század munkaerőpiaci elvárásaira készülhetnek fel, a középpontban nem az ismeretek elsajátíttatása, hanem a készség-, képességfejlesztés áll. Ezt egészíti ki a mindennapos testnevelés és a digitális kultúra tantárgy heti három órában.

A következő tanévtől a tanulók az angol mellett a német, illetve a spanyol nyelvet választhatják **második idegen nyelvként**.

A képzés végén tanulóink két tanítási nyelvű érettségi bizonyítványt szereznek, melynek feltétele, hogy a tanuló két választott tantárgyból tegyen angolul érettségi vizsgát közép vagy emelt szinten.

Angol nyelvből az emelt szintű érettségi vizsga a kimeneti követelmény. Jeles eredmény esetén az érettségi felsőfokú, C1 szintű komplex nyelvvizsgálattal egyenértékű.

Kimeneti követelmény: emelt szintű érettségi vizsga angol nyelvből, C1 szintű komplex nyelvvizsga.



A két tanítási nyelvű osztályokban végzett diákjaink a legrangosabb hazai és külföldi egyetemeken folytatják tanulmányaikat, beszámolóikból egyértelműen kitűnik, a legkisebb nyelvi nehézség nélkül.

2.2 0002 kódszámú tanulmányi terület: Emelt angol nyelvi előkészítő osztály tehetséggondozó programmal (9/Ny)

maximum 32 fő

Ezen a tanulmányi területen két idegen nyelv magas szintű oktatása folyik már az előkészítő évfolyamtól kezdve. Az előkészítő kilencedik NY évfolyamon az angol nyelvet **heti 12 órában, a németet pedig 6 órában** oktatjuk. Azokat a tanulókat várjuk, akik angolt már tanultak az általános iskolában, így A2 nyelvi szintről indulva mélyítik tovább nyelvtudásukat a két tanítási nyelvű osztályban is tanító angol nyelvtanárok irányításával.

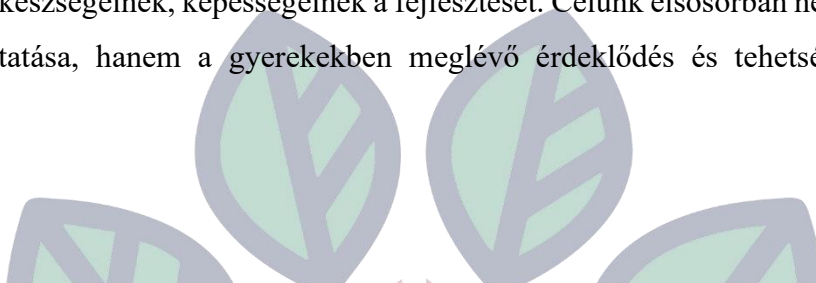
A második idegen nyelv, a német, kezdő szintről indul, melynek oktatása már a nyelvi előkészítő évfolyamon elkezdődik, lehetővé téve ezzel azt, hogy a követelményeket magas szinten teljesítő tanulmányaik során két nyelvvizsgát szerezzenek, illetve a két idegen nyelvből emelt szintű érettségit tegyenek. A kapott visszajelzések szerint diákjaink minden nyelvi nehézség nélkül folytatják felsőfokú tanulmányaikat német, illetve angol nyelvterületen. A nyelvtanulás mellett ezen a tanulmányi területen is a többi tanórán készségfejlesztés folyik magyar nyelv és irodalom (2 óra), történelem (1 óra), matematika (1 óra), tanulásmódszertan (1 óra), testnevelés és digitális kultúra (3 óra) tantárgyak keretei között.

Tervezzük bevezetni a természettudományos tagozatot a későbbiekben, így a 2024/25-ös tanévben kísérleti jelleggel a tanulásmódszertan keretei között az egyik csoportban fél évig a természettudományos tantárgyak elsajátításához szükséges készségek, képességek fejlesztése folyik, amennyiben lesz rá elég jelentkező.

Az emelt szintű angol nyelvi képésnek köszönhetően tanulóink többsége 80-90 %-os vagy afölötti emelt szintű érettségit tesz angol nyelvből, mely nagy előnyt jelent a felsőfokú felvételi eljárásban.

Kimeneti követelmény: B2 szintű komplex nyelvvizsga angol nyelvből (mely jeles eredményű emelt szintű érettségi vizsgával is megszerezhető).

Ezen a tanulmányi területen a magas szintű nyelvtanítás mellett **tehetséggondozó program** segíti a tanulók készségeinek, képességeinek a fejlesztését. Célunk elsősorban nem a tehetséges gyerekek felkutatása, hanem a gyerekekben meglévő érdeklődés és tehetség felfedezése,



kibontakoztatása. A tehetséggondozó osztály programjának kidolgozásában fejlesztőpedagógusok és pszichológusok vettek részt dr. Gyarmathy Éva szakmai közreműködésével. Célunk a kreativitás, az együttműködésre, az elmélyült, önálló munkára való képesség, valamint a kommunikációs készségek, önreflektivitás, kritikus gondolkodás fejlesztése. A 9. nyelvi előkészítő osztályban év elejétől kezdve méréseket végzünk: feltérképezzük a tanulók képességstruktúráját egyéni és osztályszinten is, illetve kreativitást mérő teszteket veszünk fel. A tehetséggondozás második félévtől két szinten zajlik: tanórai keretek között az iskolában és egyéni projekt munka keretében. A tanulóknak fel kell dolgozniuk egy szabadon választott, őket érdeklő témát önállóan vagy két-háromfős csoportokban egy általuk választott műfajban (kisfilm, prezentáció, zene, képzőművészeti alkotás...stb.). A projekteket a gyerekek év végén, júniusban egy tehetségkutató-jellegű „műsorban” adják elő egy négyfős bizottság és az osztálytársak előtt. Ekkor bemutatják az elkészített munkájukat és reflektálnak arra a folyamatra, ahogy az alkotások megszülettek. A projektnapon felemelő látni a tanulók alkotásait, melyet mentortanárijaik segítségével készítenek, legyen az kisfilm pszichológiai ismeretterjesztő témában vagy teljes körű projekt ismeretterjesztő kézikönyvvel együtt, vagy saját szerzésű zene, tánc, vagy éppen saját vállalkozásuk ötletterve. S az alkotások elkészítése közben észrevétlenül sajátították el egy téma mélyebb feldolgozásának folyamatát: forráskutatás, a cél, az elvárt produktum megfogalmazása, elemzés, bemutatás, értékelés, véleményezés, visszacsatolás.

Hiszünk abban, hogy ha tudatosítjuk, hogy mindenki tehetséges valamiben, elég muníciót adunk tanítványaink egészséges énképének, önbizalmának kialakításához, jövőbeni problémáinak kreatív megoldásához, feldolgozásához.

3. Nyílt napok

Amennyiben iskolánkról, az itt folyó munkáról részletesebb képet szeretnének kapni, látogassanak el iskolánkba a nyílt napokon!

A nyílt napok tervezett időpontjai:

- **2023. november 13. (hétfő) 9.00 órától**
- **2023. november 21. (kedd) 9.00 órától**

Intézményvezetői tájékoztató mindkét napon: 12.00

A nyílt napokon való részvétel regisztrációhoz kötött, a regisztráció a nyílt napok időpontja előtt egy héttel nyílik meg honlapunkon.

Szeretettel várjuk az érdeklődőket!



4. Felvételi követelmények iskolánkban

A 0001 kódszámú két tanítási nyelvű osztályunkba

- Központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve matematikából
- Összetett szóbeli felvételi vizsga, mely az anyanyelvi, szövegértési kompetenciákat, rövid- és hosszú távú emlékezetet, kommunikációs és logikai készséget vizsgálja

A 0002 kódszámú angol nyelvi előkészítő osztályunkba

- Központi írásbeli felvételi vizsga magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából
- Összetett szóbeli felvételi vizsga, mely az anyanyelvi, szövegértési kompetenciák, rövid- és hosszú távú emlékezetet, kommunikációs és logikai készséget vizsgálja
- Rövid, tájékoztató jellegű angol nyelvű beszélgetés, melynek célja a bemeneti A2-es követelményszint meglétének feltérképezése

Intézményünkbe járó általános iskolai tanulóink a felvételi eljárásban meghatározott követelmények és eljárásrend szerint nyerhetnek felvételt gimnáziumi tagozatunkra.

A két tanítási nyelvű 8. a osztályból minimális létszámmal (2 fő) lehetőség van a nyelvi előkészítő év kihagyásával, felvételi vizsga nélkül a 9.A osztályba becsatlakozni az intézmény Pedagógiai programjában foglaltak szerint.



5. A felvétel rendje, a felvételi eljárás

5.1 A felvételi eljárás főbb időpontjai és állomásai

Tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:	2023. november 30.
Központi írásbeli felvételi vizsgák:	2024. január 20., 10.00
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák:	2024. január 30., 14.00
A kijavított vizsgadolgozatok megtekintése:	2024. január 26. péntek 8.00 -16.00
Kijavított pótló vizsgadolgozatok megtekintése:	2024. február 1. csütörtök
Szóbeli felvételi vizsgák:	2024. március 4.. (h), március 11. (h), 12. (k)
Felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása:	2024. március 22.
Adatlapok módosításának lehetősége:	2024. április 8-10.
Egyeztetett felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása:	2024. április 26.
Jelentkezők, általános iskolák értesítése:	2024. május 2.
Beiratkozás a gimnáziumi tagozatra:	2024. június 26. 8.00-16.00 (előzetes regisztráció)

5.2 A felvételi eljárás részletei

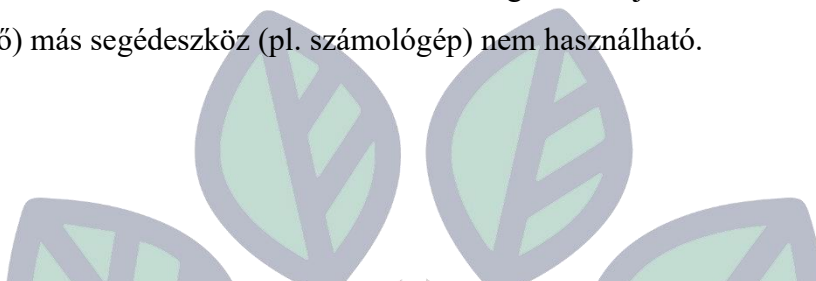
5.2.1 Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára

Jelentkezési határidő a központi felvételi írásbeli vizsgára: 2023. november 30. (csütörtök)

A jelentkezők iskolánkban is megírhatják a központi írásbeli felvételi vizsgát.

Jelentkezni az Oktatási Hivatal által közzétett JELENTKEZÉSI LAP ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁRA elnevezésű nyomtatvány kitöltésével lehet.

Az **írásbeli vizsga** 2x45 percet vesz igénybe, a két feladatlap kitöltése között 15 perc szünet van. Az írásbeli vizsgára jelentkező hozzon magával tollat és **diákigazolványt vagy személyi igazolványt!** A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell készíteni. Az írásbeli vizsgához a rajzeszközökön kívül (vonalzó, körző, szögmérő) más segédeszköz (pl. számológép) nem használható.



Az írásbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez az előző évek feladatlapjai és megoldásai segítségül szolgálhatnak, melyek az alábbi linkre kattintva érhetők el: <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku/felveteli/eljaras/kozponti/feladatsorok>.

5.2.2 Tájékoztató a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részére

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében a központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást írásos kérelemben kell igényelni. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani annak az iskolának, ahol a tanuló a központi írásbeli vizsgát írja. (A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóakra vonatkozó tájékoztató letöltése [innen](#).)

A gimnáziumunkba jelentkező tanulók esetében a központi írásbeli vizsga mindkét tantárgyának eredménye számít. Amennyiben valamelyik tantárgyból a tanuló mentességet kapott, s így abból a tantárgyból nem írt központi írásbeli vizsgát, a másik tantárgyból szerzett pontszámát duplazzuk. Viszont felhívjuk a figyelmet, hogy iskolánk profilja miatt nem javasoljuk az iskolánkba jelentkezést annak a tanulónak, aki magyar nyelv és irodalom tantárgyból, az írásbeli felvételi vizsga alól mentességet kapott.

Azoknál a tanulóknál, akik mentesítést kaptak az egyes vizsgarészek értékelése alól, a kapott pontszámokat arányosítjuk.

Felhívjuk az érdeklődők figyelmét, hogy intézményünk csak olyan tanulót tud felvenni, akinek nincs specifikus nyelvi zavara, hiszen képzési profilunk miatt az idegen nyelv tanulása alól sem részben, sem egészben nem tudunk mentességet adni. Továbbá nem javasoljuk azoknak sem gimnáziumunkat, akik magyar nyelv és irodalomból felmentéssel rendelkeznek. Mindnyájunk közös érdeke, hogy tanulóink motiváltságukat ne veszítsék el, ezekkel a részképességzavarokkal azonban nehezen teljesíthetőek az elvárt nyelvi és tárgyi követelmények, s a sorozatos kudarcélmény lelki sérülésekhez vezethet.



5.2.3 A központi írásbeli vizsga

6. Jelentkezés középfokú intézménybe

A középfokú intézményekbe jelentkezni **a tanuló általános iskoláján keresztül** - vagy amennyiben nem rendelkezik magyarországi általános iskolai jogviszonnal, akkor egyénileg – lehet a FELVÉTELI JELENTKEZÉSI LAP kitöltésével. Ezen a lapon a tanuló adatai mellett meg kell adni, hogy a tanuló a gimnázium által meghirdetett tanulmányi területek közül melyikre jelentkezik. (Természetesen több tanulmányi terület is megadható egy intézményen belül.) Amennyiben a tanuló nem rendelkezik a magyar oktatási rendszernek megfelelő értékelésekkel az 5-8. évfolyamokra vonatkozóan (külföldi, vagy külföldi rendszerű iskola esetén), az **eredmények fordítása/konvertálása a szülő/általános iskola felelőssége**.

7. A szóbeli felvételi vizsgák

7.1 Behívás szóbeli vizsgára

A beérkezett jelentkezések, az általános iskolai és az írásbeli vizsga eredménye alapján elkészítjük és a honlapon közzéteszük a tanulók rangsorát, valamint a rangsor alapján meghatározzuk azt a minimális pontszámot (ponthatárt), ami alatt nem javasoljuk a szóbeli vizsgát, hiszen még maximális szóbeli pontszám esetén sincs reális esélye a jelentkezőnek a felvételre. Ha ennek ellenére mégis élni kívánnak a szóbeli vizsgázás lehetőségével, úgy ezt a szándékukat a honlapon megadott időpontig jelezzék a honlapon megadott e-mail címen. Az üzenetben kérjük, hogy tüntessék fel a tanuló nevét és OM számát, illetve a kérelem rövid indoklását.

7.2 A szóbeli vizsgák időpontjai (előzetes beosztás alapján)

2024. március 4. (hétfő)

2024. március 11. (hétfő)

2024. március 12. (kedd)

Az összetett szóbeli vizsgán elsősorban a tanuló kreativitását, tájékozottságát, a logikus és önálló gondolkodást, nyelvi és kommunikációs képességet vizsgáljuk. (A szóbeli vizsga részletei a tájékoztató végén, mintafeladatok a Mellékletben található.)

A felelet időtartama maximum 15 perc. A szóbeli vizsga pontos időbeosztásáról a szóbeli vizsga előtt néhány nappal az iskola honlapján lehet tájékozódni (<https://szli.hu/>). Kérjük, kísérik

figyelemmel, mert **külön értesítést nem küldünk**. A szóbeli meghallgatás beosztásakor a tanulók által a jelentkezési lapon megjelölt jeligét vagy annak hiányában az OM azonosítójukat tüntetjük fel.

A szóbeli meghallgatásra a jelentkező hozza magával diákigazolványát vagy személyi igazolványát!

7.3 A szóbeli felvételi vizsga követelményei

Összetett, kompetenciákat mérő szóbeli beszélgetés magyar nyelven a 0001 és 0002 kódú tanulmányi területeken

- Memoriter: egy szabadon választott, legalább 10 soros Szabó Lőrinc-vers vagy versrészlet - Amennyiben a felvételiző nem készült Szabó Lőrinc-verssel vagy versrészlettel, erre a vizsgarészre 0 pontot kap
- Szóbeli szövegalkotás irányított kérdésekkel, adott témához kapcsolódóan
- Játékos feladatok a memória, a nyelv és a logikai kompetenciák vizsgálatára, felmérésére

Az értékelésnél a kreativitást, az önálló gondolkodásmódot, a kommunikációs készséget, illetve a megfelelő szóhasználatot vesszük figyelembe.

A szóbeli vizsgára a jelölt magával hozhatja a kiemelkedő eredményeit, képességeit bemutató dokumentumokat, tárgyakat (oklevél, egy festmény, kitüntetés stb.).

Szóbeli angol nyelvből a 0002 tanulmányi területen

- Szóbeli szövegalkotás irányított kérdésekkel
- Témakifejtés kép alapján: képleírás néhány mondatban és a képhez kapcsolódó saját élmény megosztása (pl.: karácsonyi vacsorát ábrázoló kép alapján meséljen el számára emlékezetes élményt)

A szóbeli vizsga tartalma

- Elvárható nyelvtani szerkezetek
 - személyes névmások, birtokos névmások, vonatkozó névmások
 - megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
 - prepozíciók
 - kérdőszók és segédigék
 - melléknévfokozás
 - igeidők: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, to be going to

- módbeli segédigék: can, could, should, must, have to
 - állító, kérdő és tagadó alakok használata
- Témakörök
- Family and friends
 - Daily routine
 - School
 - Freetime and hobbies
 - Cinema and theatre
 - Internet and social media
 - Eating
 - Sports
 - Travelling
 - Holidays
 - Public transport
 - Shopping
 - Clothes and fashion
 - Weather
- Elvárások
- A tanuló legyen képes:
 - egyszerű párbeszédben való aktív részvételre;
 - a témakifejtés során egyszerű mondatokat és gyakori kifejezéseket használni a megadott nyelvtan és témakörök szókincsének alkalmazásával



8. A felvételi rangsor, döntés a felvételtől

A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: 2024. március 22.

A jelentkezők rangsorolása az alábbi pontszámítás alapján történik:

Az 5., 6., 7. osztály év végi, a 8. osztály félévi tantárgyi eredményei (magyar nyelv, irodalom, matematika, idegen nyelv, történelem, földrajz, biológia, kémia, fizika, természettudomány, digitális kultúra tantárgyak átlagának ötszöröse)	25 pont
A központilag kiadott egységes írásbeli vizsga eredménye (matematika, valamint magyar nyelv és irodalom írásbeli dolgozat pontszámának átlaga)	50 pont
A szóbeli vizsga összesített eredménye	25 pont
Összesen:	100 pont

Módosítási lehetőség

A felvételi vizsgák tapasztalatai és eredményei alapján a felvételizőknek a módosító tanulói adatlapon lehetőségük van továbbtanulási szándékuk megváltoztatására. A módosítás során tanulmányi területet nem lehet törölni, azonban azok eredetileg beírt sorrendje változtatható, illetve az intézményvezetővel történt személyes egyeztetés után, annak írásos engedélyével új tanulmányi terület is felvehető, új középiskola azonban már nem.

Gyakran teszik fel a szülők azt a kérdést, hogy érdemes-e sorrendet módosítani, ha az előzetes rangsornál úgy látszik, nincs esélye bekerülni az adott intézménybe a tanulónak. Határozott válaszunk, hogy nem érdemes, az az iskola, tanulmányi terület szerepeljen az első helyen, ahova a tanuló legjobban szeretne felvételt nyerni. A központi rangsoroló az első olyan helyre biztosít felvételt a bejelölt tanulmányi területek közül, ahova a felvételiző pontszáma elegendő.

Adatlapok módosításának lehetősége (a felvételiző általános iskolájában): **2024. április 8-10.**

Értesítés, jogorvoslat

A gimnázium a Felvételi Központ által kiküldött **egyeztetett felvételi jegyzék** alapján **2024. április 26-ig** írásban értesíti a jelentkezőt a felvételtől vagy az elutasításról.

Felhívjuk figyelmüket, hogy előtte sem szóban, sem írásban nem adunk semmilyen tájékoztatást az eredményről. Éppen ezért kérjük, hogy feleslegesen ne késleltessék munkánkat!

A felvételtől az igazgató dönt.



Elbírálás azonos pontszám alapján:

Azonos pontszám esetén a szóbelin elért pontszám, annak egyenlősége esetén az idegen nyelvből hozott pontszám alapján rangsorolunk. Továbbá előnyt élveznek azok a tanulók, akik általános iskolai tagozatunkon végeztek, valamint a gimnáziumban már jogviszonnyal rendelkező tanulók testvérei, amennyiben az őt tanító pedagógusok köre támogatja felvételüket.

FIGYELEM!**További hasznos információk a középfokú felvétellel kapcsolatban:**

Az Oktatási Hivatal tájékoztatója a diákok, a szülők és az általános iskolák számára a középfokú beiskolázás rendjéről, valamint a 2024/2025. tanévi központi írásbeli vizsgákról:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknek/tajekoztato_alt_isk_8_evf

Felhívjuk a kedves érdeklődők figyelmét, hogy a tájékoztatóban meghirdetett feltételekkel tudjuk képezni iskolánk tanulóit.

Budapest, 2023. október 15.

T. Zuggó Tünde
intézményvezető



9. Melléklet: Mintafeladatsorok

MINTAFELADATSOR

a 0001-es tanulmányi területre jelentkezőknek

1. Melyik Szabó Lőrinc verset választottad? Miért? Mi fogott meg benne? Melyik a kedvenc sorod? Miért?

2. Te és az egészség -- Beszélj két percig önállóan és összefüggően a fenti témáról!

Mi számít egészséges életmódnak?

Milyen ételek egészségesek, milyenek egészségtelenek?

Mi a kedvenc ételed? Mi az az étel, amit nagyon nem szeretsz?

Mit lehet tenni azért, hogy ne legyünk betegek?

Milyen a napirended – hány órát alszol naponta?

Fontos-e a sport az egészséghez?

Szoktál-e beteg lenni, hogyan gyógyítod magad akkor?

Olvastál-e olyan könyvet, vagy láttál-e olyan filmet, amiben egészség/betegség szerepelt?

3. Mondd ki a szavakhoz tartozó számokat!

1	3	5	6	8
A	T	M	L	O

pl.: TOL = 386

ATOM

LOM

TOLL

MALOM

OLT



MINTAFELADATSOR

a 0002-es tanulmányi területre jelentkezőknek

1. Melyik Szabó Lőrinc verset választottad? Miért? Mi fogott meg benne? Melyik a kedvenc sorod? Miért?

2. Te és az egészség -- Beszélj két percig önállóan és összefüggően a fenti témáról!

Mi számít egészséges életmódnak?

Milyen ételek egészségesek, milyenek egészségtelenek?

Mi a kedvenc ételed? Mi az az étel, amit nagyon nem szeretsz?

Mit lehet tenni azért, hogy ne legyünk betegek?

Milyen a napirended – hány órát alszol naponta?

Fontos-e a sport az egészséghez?

Szoktál-e beteg lenni, hogyan gyógyítod magad akkor?

Olvastál-e olyan könyvet, vagy láttál-e olyan filmet, amiben egészség/betegség szerepelt?

3. Mondd ki a szavakhoz tartozó számokat!

1	3	5	6	8
A	T	M	L	O

pl.: TOL = 386

ATOM

LOM

TOLL

MALOM

OLT



4. What do you think is happening in the picture? How do you celebrate important days in the family?

