

Házi feladat, szorgalmi feladat, projektmunka

Céljuk az otthoni (napközis) gyakorlás, a tanórán elhangzott ismeretek felelevenítése és elmélyítése és/vagy az adott témában a tanulók készségeinek, illetve képességeinek a fejlesztése. Az otthon, napköziben vagy tanulószobán elkészítendő házi feladatok rendszerint szóbeli, írásbeli és online produktumok. A ráfordított idő lehetőség szerint ne haladja meg tantárgyanként alsó tagozaton a 20, felső- és gimnáziumi tagozaton a 30 percet. A hétvégére nem lehet nagyobb mennyiségű házi feladatot feladni, csak amennyi az egyik óráról a következő órára egyébként is feladna a tanár.

A felső tagozaton és gimnáziumban alkalmanként projektmunka is adható, mely hosszabb felkészülést, kutatómunkát igényel. Erre annyi időt kell adni (minimum 1 hét), amennyi a más tárgyakból is megkövetelt rendszeres tanulás mellett megvalósító.

Tanítási szünetekre kötelező házi feladatot nem lehet feladni.

A házi feladatok elkészítése a szorgalom mellett a tantárgy értékelésének is része, így a házi feladat hiánya a szakórákon minden harmadik alkalom után egy elégtelen osztályzat beírását vonja maga után. A házi feladat hiányos, illetve nem megfelelő módon történt elkészítése is hiánynak minősül. Ha a feladatok meg nem értése okozza a másnapi órára való hiányos felkészülést, akkor ez az eset nem minősül házi feladat hiánynak. Erről azonban meg kell győződni (pl. felszólítani a tanulót, hogy mutassa be próbálkozásait a házi feladat megoldására vonatkozóan, vagy fogalmazzon meg kérdéseket azzal kapcsolatban, ami gondot okozott neki). Nem szankcionálható a tanuló akkor, ha indokolt hiányzása miatt nem készítette el a feladatát (ez csak a hiányzását követő első órán fogadható el).

Plágium megalapozott gyanúja esetén a tanuló köteles a tanár által megszabott új határidőre új munkát beadni vagy beszámolni az adott tananyagból. A türelmi idő letelte után a tanuló órán köteles jegyre megírni a fogalmazást vagy (írásban vagy szóban) beszámolni az adott tananyagból.

A mindennapi felkészültséghez hozzátartozik a tanulói felszerelés hiánytalan megléte, mert ez szükséges ahhoz, hogy az órai munkában maradéktalanul részt tudjon venni a diák. Ezért a felszerelési hiány szankcionálása megegyezik a házi feladat hiány elbírálásával, amennyiben a felszerelés hiánya ellehetetleníti az órán való aktív részvételt.

A házi feladat és a felszereltség hiányának szankcionálásától lehetősége van eltérni a szaktanárnak abban az esetben, ha azt a tanév elején egyeztetve diákjaival, s ennek írásos nyoma is van.

Az iskolai dolgozatok szabályai

1. Felelet értékű röpdolgozat

A tanárnak lehetősége van arra, hogy felelet értékű röpdolgozatot írasson, mely az utolsó egy vagy két tanóra anyagát kéri számon. A röpdolgozat célja, hogy a diákokat rendszeres tanulásra szoktassa, valamint az, hogy a tanár a továbbhaladáshoz szükséges legfontosabb ismeretek elsajátításának szintjéről és a továbbhaladás lehetőségéről tájékozódhasson. A röpdolgozatot nem szükséges előre bejelenteni.

Az elektronikus naplóban is jelölt értéke: 100%.

2. Témazáró dolgozat

A témazáró dolgozat a tanulóknak egy nagyobb témakör végére kialakuló tudását

méri fel. A tanár törekedjék annyi témazáró dolgozatot íratni, ahány nagyobb témát a tanmenet szerint megtanított. Mivel ez az ellenőrzési forma a diákoktól alaposabb szintű felkészültséget igényel, a tanár a témazárót nem íratthatja meg váratlanul.

A dolgozat időpontjának kitűzésekor az alábbi előírásokat kell betartania:

- A tanuló egy napon nem írhat kettőnél több témazáró dolgozatot.
- A dolgozatírás időpontját a tanár egy héttel korábban köteles a diákokkal közölni.

A megírt dolgozatokat a tanárnak a megírást követő két tanítási héten belül kijavítva és értékelve (osztályozva) ki kell adnia. Az osztályzatot a diák kérésére szóban is köteles indokolni. A szülő joga, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekinthesse. Határidőn túli értékelés esetén a tanár és a tanuló egyeztetése szükséges az érdemjegy beírását illetően.

Az elektronikus naplóban is jelölt értéke: 200%.

Az elmaradt dolgozatok pótlása:

Amennyiben a diák betegség, illetve egyéb indokolt hiányzás miatt nem írta meg a témazáró dolgozatot, akkor azt köteles pótolni a következő feltételek mellett:

1. Pótló témazáró dolgozatok keretében:

- A pótdolgozat megíratható a tanórán, illetve az iskola által pótlásra kijelölt, a hirdetőtáblákon megtalálható időpontokban.
- A pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú legyen, mint az eredeti volt. A tanár azonos időtartamot biztosítson, mint amit a többi diáknak biztosított a dolgozat megírására.
- Amennyiben a diák hosszabb időn keresztül hiányzott és elmaradása felhalmozódott, úgy a tanár köteles megfelelő időt biztosítani az elmaradtak pótlására.
- Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás esetén a témazáró bármikor pótolható.
- Azzal a tanulóval, aki csak a dolgozat napján nincs iskolában, másnap, vagy ha csak délelőtt azon az órán nem volt jelen, akkor még aznap (egy másik tanóra alatt) megíratható a dolgozat.
- A ritkán előforduló egyéb esetekben – amelyek a dolgozat megírásának elmaradását eredményezik (pl. dolgozat, feladatlap eltévése, stb.) – a szaktanárnak kötelessége az eset adminisztrálása, az osztályfőnök, súlyosabb esetben az iskolavezetés tájékoztatása.

2. Beszámoltató vizsga keretében:

Iskolánkban - az igazságosság elvét alapul véve – minden tanuló számára kötelező a témazáró dolgozatok megírása.

Amennyiben a tanuló a témazáró dolgozat íratásának időpontjában hiányzott, s a témazáró dolgozatokat a pótlásra felajánlott időpontokban sem írta meg a témazáró íratásának időpontjától számított 1 hónapon belül, beszámoltató vizsga keretében köteles számot adni a tudásáról az adott témazárók tananyagrészeire vonatkozóan.

Amennyiben nem jelenik meg az előre egyeztetett időpontban, a szóbeli/írásbeli beszámoltató vizsga bármikor megtartható. A témazáró(k) anyagából összeállított írásbeli/szóbeli vizsga ideje maximum 90 perc.