



Szakmai beszámoló -HAT-KP-1-2022/1-001538-VAL-ELS/001

## *Budapesti diákok kalandozása Székelyföldön*

A program lebonyolításának ideje: 2023.04.25-28.

Létszám: 29 diák + 3 kísérő tanár

A program keretében iskolánk tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalatokat szereznek a külhoni magyarságról.

### **Előkészítő szakasz:**

Az utazáson résztvevő diákok számára egy előkészítő órát tartottunk. Ismertettük az utazás célját, helyszínét, a részletes programot. Megismertettük a tanulókkal Székelyföld helyzetét, történetét, az ott élők szokásait, hagyományait. Kitértünk a Trianoni békediktátum okaira, következményeire.



### **Megvalósítási szakasz:**

**1 nap:** Arad – Déva – Vajdahunyad – Szentegyháza



2023. április 25-én hajnali órákban indultunk útra 29 diák és 3 kísérő tanár. A kirándulás első programja tisztelgés és koszorúzás Aradon a vesztőhelyen. Dévára menet felidéztek Kőműves elemenné balladáját és a Szent Ferenc alapítvány látogatása egy közös csoportképpel zárul. Következő állomásunk Vajdahunyadvára, itt felidézésre került a várépítés fontossága, szerepe, összehasonlítva a magyarországi korabeli várépítéssel. A késő esti órákban érkeztünk Szentegyházára a Szállásunkra, ahol nagyon rugalmasan fogadták a késésünket.

## 2. nap: Segesvár – Lövéte – Székelyudvarhely

Második nap programcsere miatt Segesváron Petőfi munkásságának adóztunk tisztelettel a várnegyedben tett sétánk során. Drakula házat és Orbán Balázs szobrát és a szoborparkot is meglátáuk.



## 3. nap Szentegyháza

Harmadik nap szakértők segítségével megismertük a környék flóráját és faunáját. Kirándulásunk csúcspontja a Hargita volt, ahova traktorral mentünk, majd gyalogosan értünk fel a csúcsra. A Madarasi-Hargita, a székelyek **Szent Hegye**. A csúcsra vezető úton is állandóan megállunk, csodálva a fokozatosan kitaruló panorámát. A csúcsra érve aztán rendkívüli volt a látvány, szinte „egész Erdély” a lábaink előtt hevert. A már-már valóságértelen panorámát nem lehet elfeledni. A hegytetőn körbesétálva, egy másik érzés is hatalmába keríti az embert... A hely misztikus hangulatát a tetőn szétszórta felállított apróbb-nagyobb kőhalmok és

kőfeliratok, valamint a keresztek és kopjafák fokozzák. Talán nem tudjuk megfogalmazni, de aki itt járt egyszer, biztosan megérti, miért Szent a székelyeknek ez a hely.

Fakultatív program keretében kürtőskalács sütésen is részt vettünk, ahol a gyerekek maguk készíthették el uzsonnájukat. Az est folyamán vetélkedőket rendeztünk a két nap érdekességeinek, történeteinek ismeretéből.



#### 4. Nap: Parajd – Korond – Budapest



A negyedik nap fő témája a népi mesterségek megtapasztalása volt. Népművészettel az ősi motívumokkal díszített faragott székelykapukat vizsgálhattunk meg. Utunk során látogatást tettünk a parajdi sóbányában is, felidéztek a só



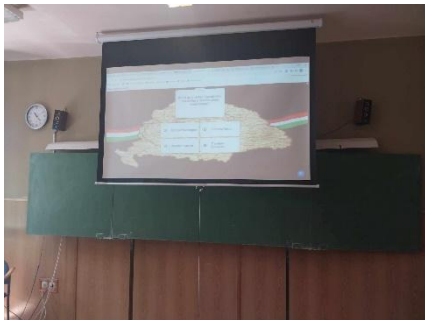
szerepét a magyar mese- és mondavilágban, a sókápornában pedig egy közös ima elmondására volt lehetőségünk, a későbbiekben pedig megvizsgáltuk, hogyan dolgozzák fel a sót. Innen



Korondra utazunk, melyet gyakran a népművészet paradicsomának neveznek, híres népi kerámiája miatt. Látogatás a fazekasvásárban, majd hazautazás, érkezés az esti órákban.

### **Értékelő szakasz:**

A kiránduláshoz tartozó értékelő órát osztályfőnöki óra keretében tartottuk meg a hetedik osztályosokkal. Ezen diavetítés keretében elevenítettük fel a látottakat. A gyerekek rendkívül sokszínű beszámolókat készítettek, amelyeket powerpoint formájában mutattak meg nekünk. A



bemutatók színesre sikerültek, kép-és hanganyaggal töltötték meg a bemutatóikat. Az óra végén a felügyelő pedagógusok is összegezték a kirándulást, és annak eredményét. Az élménydús kirándulásra tanulóink sokáig emlékezni fognak, ismereteik bővültek, nemzettudatuk megerősítést nyert. A témanapot iskolánkban a Nemzeti

Összetartozás Napján, június 5-én tartottuk melyen közösen megemlékeztünk az elszakított magyarságról, beszélgettünk az erdélyi élményekről, az összetartozásról.

### ***Gyerekeink tollából:***

Nagyon hálás vagyok, hogy elmehettünk Erdélybe, mert sok-sok szép emléket szerezhettem. A csapat közelebb került egymáshoz és sok jó program volt, személyes kedvencem a hargitai túra. Annak ellenére, hogy majdnem majdnem halálra fagytam, élveztem a társaságot és a látványt. Az emlékek, amiket ott szereztem, biztosan elkísérnek sokáig.

Rózsahegy Lili, 7. C

Erdélyben rengeteg élménnyel gazdagodtunk. Megismertük az ottani kultúrát, a hétköznapi életet, szokásokat, hagyományokat. Gyönyörű tájakon vezettek át minket. Véleményem szerint Hargita volt a legeslegszebb. Sose láttam még olyan szép téli panorámát, a csend és a természet különös hatással volt rám.

De nem szabad elfelejteni a többi kalandokat sem, például amikor meglátogattunk egy Sóbányát. Segített rájönnünk, hogy Erdély rengeteg ásványi, természeti kincset foglal magában.

Kalmár Odett 7. A

Úgy vélem, az erdélyi kirándulás sok új élményt és emléket nyújtott nekem. Jobban megismerhettem a többiek és a tanárnő másik arcát. Nagyon élveztem a programokat, amik

nagyon precízen és sokszínűen voltak összerakva. Sok poénos éjszaka volt, amiből nagyon jó belső poénok születtek. Óriási nagy élmény volt, és örülök, hogy a részese lehettem.

Varga Zsófia 7. C