

Név:

Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

Folyamatazonosító: NXJ2ZVKIWMQJA7AW

OM azonosító: 035348001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. máj. 11.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumainak összehangolása az éves munkatervvel kiemelkedő. A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok megvalósításához megfelelő feladatokat jelöl ki intézményi és munkaközösségi szinteken, megvalósulási és sikerességi mérföldkövek és kritériumok megfogalmazásával. Az év végi beszámolókból értékelik az eredményeket, és ez alapján jelölik ki az újabb célokat, fejlesztendő területeket. A PDCA modell alkalmazásával minden szinten megjelenik a visszacsatolás.

Fejleszthető az egyéni képességek feltárására szolgáló mérési rendszer kialakítása a felső tagozaton, a differenciált oktatás eredményes megvalósítása a tanórákon.  
A kompetenciamérések adatainak további elemzése.  
Az önértékelési feladatok adminisztrációjának ütemezés szerinti elkészítése.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

^

Kiemelkedő az iskola programjában a fenntartható fejlődés, egészséges életmódra nevelés, hagyományápolás mindennapi gyakorlatába beépülő programok szervezése. HA módszertani sokszínűség a tanulás támogatására az alsó tagozaton. Példaértékű az alsó tagozaton a szülők és pedagógusok együttműködése a nevelés-oktatás és a szabadidős tevékenységekben egyaránt.

### Fejleszthető tevékenységek

^

Felső tagozaton a tanórán kívüli, délutáni tevékenységek az igények felmérése után fejleszthető.  
Az adatok nyomon követhetőségének fokozása.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvánlata, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek



A stratégiai célok között elsődleges helyen szereplő idegen nyelv oktatás terén a mérési eredmények évről évre kimagaslóak.

Az intézményben szakszerűen, külső szakértő bevonásával elemzik a mérési eredményeket, ezek alapján fejlesztési tervet készítenek a munkaközösségek célokhoz rendelt feladatok és sikerkritériumok megjelölésével.

Rendszeresség, pontosság, gyerekbarát és stresszmentes környezet.

#### Fejleszthető tevékenységek



Fejleszthető az általános iskolai tanulók továbbtanulási útjának dokumentálása, intézményi elismerések publikálása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Belső tudásmegosztás, jógyakorlatok, online tudásmegosztó felület működtetése az alsó tagozaton. Munkaközösségek együttműködése. A kommunikáció és az információ átadásának módjai, hatékonysága és gyakorisága.

#### Fejleszthető tevékenységek



Belső tudásmegosztás a felső tagozaton.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai programok megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény szakmai programok szervezésével magas szinten hozzájárul a külső tudásmegosztáshoz. Sokszínű program, rengeteg verseny és pályázat, Erasmus+ folyamatosan. A partnerkapcsolatok gyakorlati megvalósulása példaértékű.

#### Fejleszthető tevékenységek



A felső tagozaton délutáni foglalkozások, tevékenységek szervezéséhez partnerek keresése. A környezeti adottságok jobb kihasználása a járványhelyzet elmúltával.

### 6. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Innovációra nyitott, motivált, elhivatott tantestület. Kiemelkedő számú részvétel továbbképzéseken, pályázatokon (Erasmus+, Erasmus KA1, KA2). Pedagógusok szakmai tudása, felkészültsége. Támogató légkör. Munkaközösségi tevékenységek, az intézményi környezet kulturáltsága.



Fejleszthető tevékenységek 

Az intézmény tárgyi környezete, termek, tornatermek, sportpálya felújítása. Humánerőforrással és továbbképzésekkel kapcsolatos anyagi nehézségek megoldása külső segítséggel.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek 

A pedagógiai dokumentumok, kerettantervek összehangolása az új Nemzeti Alaptantervhez igazítva megtörtént. Kiemelkedően sok kolléga vesz részt továbbképzéseken (leginkább Erasmus+ keretében), erős a tantestület elköteleződése a szakmai fejlődés iránt. A munkatervekben jól követhetők a célok, feladatok, határidők, felelősök, azok megvalósítása megtörténik.

Fejleszthető tevékenységek 

A kormány által megjelölt mindennapos testnevelés megvalósításának infrastrukturális hátterének fejlesztése. Az eredménymutatók további elemzése. Az alsó és felső tagozat közötti különbség csökkentése.