

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2020-ban végzett intézményvezetői tanfelügyelet eredményének összegzése kompetenciánként

Tanfelügyeleti folyamat azonosítója: Z04SV175M8ABSQJV

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

A tehetséggondozás kereteinek átgondolása, a személyre szabott tehetséggondozás beemelése a napi gyakorlatba.

Kiemelkedő területek indikátorai:

A 0 évfolyamon komplex képességfejlesztést végez. Tanulásmódszertani megsegítést nyújt. A mérés-értékelési eredményeket részleteiben elemzik, a következő időszakra vonatkozó feladatokat kiemelik. A fejlesztő-értékelés elkötelezett híve a vezető, ezt elfogadtatta kollégáival is.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

A stratégiai dokumentumok frissítése.

Kiemelkedő területek:

A kommunikáció és a PR stratégia magas színvonala. A külső befolyásoló tényezők folyamatos nyomon követése, az azokhoz történő folyamatos alkalmazkodás. A kollégák támogatásának elnyerése a stratégiai és operatív feladatokhoz.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Munkatempóját és igény szintjét összhangba kell hoznia a tantestület teljesítőképességével.

Kiemelkedő területek:

Magas színvonalú vezetői program megfogalmazása. Elkötelezettség a pedagógus szakma értékei iránt. Az önképzésre való folyamatos igény. A munkatársakat motiváló vezetői attitűd. Rendszer-szemléletű stratégiai gondolkodás

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

Célszerű törekednie az egyenletes terhelés megvalósítására.

Kiemelkedő területek:

Tudatosan ütemezi a tanévek feladatait (munkatervek). A pedagógusok munkájának értékelésében megjeleníti a fejlesztő személetet. A kollégákat ösztönzi az önfejlesztésre, együttműködésre, tudásmegosztásra sarkallja őket.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejlesztendő

Az „Öregdiákok Klubjának” létrehozása

Kiemelkedő

Tudatos vezető, aki intézménye érdekében széleskörűen működik együtt munkatársaival és a külső partnerekkel is. (Tankerületvezetői interjú). Széleskörű partneri együttműködési hálózatot működtet. Sokat tesz az intézményi arculat és imázs megteremtése érdekében.